

TAC : Sensibilisation aux risques d'internet

Date	mardi 23 avril	Matériels	
Heures	16h30-18h00	• Post-it • Stylo • 2 grandes feuilles • Bonbons	
Lieu	La Mano		
Salarié référent			
Volontaires			
Nombre participants			
»Objectifs	- Cerner le rapport des jeunes avec le numérique - Risque d'addiction au numérique - Prévenir les dangers d'internet		
Budget			

Séquences	Heure	Durée	Détail	Qui ?	Logistique / commentaires
Rassemblement des enfants	16h00	30'			
Installation des enfants	16h30	5'	Annoncer le thème de la séance		
1.Rivière du doute	16h35	20'	Poser des questions sur internet puis: - Internet est-il dangereux? - Peut on avoir accès à tous sur internet? - Peut-il y'avoir plus fort qu'internet?	G	Pousser les enfants à argumenter la réponse
2.Brainstorming	16h55	10'	Sur le +/- d'internet	M	
3. Débat	17h05	15'	Sur le brainstorming	M/G/A	
4. Jeux	17h20	15'	Risque ou pas Risque + Quels types de risques, face aux différentes situation données	A	-
5. Jeux les dangers du net en chiffre "qui veut gagner des bonbons"	17h35	20'	Différentes questions posées sur le thème de la séance. 4 réponses proposées. 1 réponse possible	A	

1) La rivière du doute (Le groupe entier)

- Créer un espace large au centre de la pièce, puis regrouper les enfants au centre.
- Explication des règles : “ Différentes questions vont être posées sur le thème abordé aujourd’hui . Vous disposez d’ 1 minute pour chaque questions. Vous vous mettez à gauche si vous répondez positivement à celle-ci, à droite si votre réponse est négative et au milieu si elle est à la fois négative et positive. Si vous êtes plusieurs du même côté échangez vous les idées de sorte à avoir des arguments solide à utiliser contre les autres. ”

Première question : Internet est-il dangereux?

réponse: Oui

Deuxième question : Peut on avoir accès à tous sur internet?

réponse: Non

Troisième question : Peut-il y'avoir plus fort qu'internet?

réponse: Oui

2) Brainstorming

- Constituer des groupes de 3 enfants installés autour d’une table avec des stylos et deux feuilles.
- Consigne : sur une feuille écrire les différents éléments positifs d’internet et sur l’autre les éléments négatifs d’internet.

3) Débat

- Mettre en place un débat sur les différentes idées du brainstorming et dégager les principales idées :
 - Les facilités de communication (Différentes façon de communiquer, Harcèlement).
 - Virus
 - Données et informations
 - ...

4) Risque ou pas risque

- Un inconnu me demande en ami sur un réseau social
- Aller sur internet sans anti-virus
- Je m’endors loin de ma tablette
- On m’indique que la page web est interdite aux mineurs
- Je pense à varier les mdp selon les différents sites
- Je regarde ou télécharge des films sur internet
- On me demande de remplir un formulaire pour gagner des cadeaux
- Le navigateur retient mon mdp
- Je joue 10h par semaine aux jeux vidéo
- Je m’endors avec mon téléphone

5)

Qui veut gagner un bonbon

- Différentes questions posées sur le thème de la séance. 4 réponses proposées. 1 réponse possible.
- Les enfants doivent miser sur la bonne réponse. Peuvent miser sur plusieurs réponses si il y a hésitation.
- **Bonbon A = 2**
Bonbon B = 5
Bonbon C = 10

1) Quelle réponse est fausse: Comment circule les informations sur internet?

A: avec des câbles B: avec des ondes C: avec les nuages

2) Combien de personnes utilisent internet ?

A: + de 150 millions B: + de 1 milliards C: +150 mille

3) Quel est le but principal du pseudonyme sur internet?

A: avoir la classe B: séparer sa vie réel et sa vie sur internet C: utiliser comme signature

4) Parmi les propositions suivantes; quelle information ne doit pas être divulgué sur internet

A: la recette secrète du big mac B: son adresse C: son âge

5) On est cyberdépendant quand :

A: On passe 5h par jour sur son téléphone B: On a plus d'amis sur internet que dans la vie réelle
C: On peut se connecter partout

<http://www.witigo.eu/controle-parental/risques-de-cyberdependance>