

PARCOURS B1

Parcours B1
TU
Bâtiment Censive
Pôle étudiant
BU Lettres
RU
SUAPS
Tertre Amphi A

Etape de départ :

- Les élèves sont réunis dans l'amphi A
- Explication du déroulement de la matinée:
 - o Expliquer qu'ils sont là pour visiter le campus universitaire et en apprendre plus sur la vie étudiante mais qu'on ne va pas avoir le temps car une corne à boire a été volée et qu'il faut la retrouver avant midi pour la représentation de théâtre.

Speech de Jordan, le prof qui joue le rôle du Viking dans la pièce, il explique que:

Les référents sont les membres de la compagnie de théâtre, ils ont un alibi solide: ils sont allés manger en ville tous ensemble après la répétition générale qui s'est terminée à 18h. Ils souhaitent aider à retrouver l'objet car ils veulent absolument que la pièce de théâtre puisse avoir lieu.

L'alibi de 3 personnes n'a pas pu être prouvé:

Une étudiante en science, Adeline (qui fait partie de la compagnie de théâtre)

Une étudiante de droit, Alice (qui fait aussi partie de la compagnie de théâtre)

L'agent d'entretien, Maxime (qui faisait le ménage à ce moment là)

- On forme les équipes à la sortie.
- Chaque volontaire récupère son équipe de 5 ou 6 élèves
- Il commence par faire un tour des prénoms
- Le volontaire fait un energizer: ninja
- Le volontaire distribue un plan de la fac à son groupe + le tableau d'avancement de leur enquête + le mot de Jordan leur indiquant le premier endroit où se rendre.

Energizer : LE NINJA

Les joueurs se répartissent en formant un cercle. Chaque joueur met les mains au niveau de ses tempes et dit : "ninja".

Chaque joueur va tour à tour, dans le sens des aiguilles d'une montre, pouvoir essayer de toucher une main d'un autre joueur. Pour cela il peut déplacer un de ses pieds et une de ses mains.

Un joueur attaqué peut bouger sa main pour esquiver, puis garder sa nouvelle position.

Quand un joueur a une main touchée, il la place dans son dos. Quand ses deux mains sont touchées, il est éliminé.

Le dernier joueur en jeu a gagné le combat de ninja.

Etape 1 Théâtre Universitaire :

L'agent d'entretien, Edouard Lefait (Maxime) sera présent à cette étape, il va les orienter pour la suite (il donne la photo de l'amphithéâtre où se trouve la corne à boire)

Discours sur place:

Création: le 14 novembre 1994, le TU est créé sous l'impulsion du Crous (expliquer rapidement ce qu'est le crous) Nantes-Pays de la Loire et de l'Université de Nantes et la ville de Nantes.

Le TU est un lieu de création et de diffusion de spectacles variés. Il est un lieu d'expériences artistiques et culturelles, pour des rencontres entre les artistes, les étudiants, les comédiens, les voisins, les amateurs, les danseurs, les enseignants-chercheurs, les spectateurs.

Etape 2 Bâtiment Censive :

Discours sur place :

- Ce bâtiment abrite l'ufr lettres et langages: sciences de l'éducation; philosophie, lettres modernes, sciences du langage.

- Définition UFR: Structure universitaire associant des départements de formation, des laboratoires et des centres de recherches.

- 4 niveaux différents dans le bâtiments (4 étages), 5 amphithéâtre.

- Chercher avec les élèves les emplois du temps de l'homme de ménage

Etape 3 Pôle étudiant :

L'étudiante, Éléonore Ragaud (Cécilia) sera présente à cette étape.

Discours sur place :

- Expliquer qu'au Pôle étudiant se trouve une cafétéria où on peut venir manger rapidement des sandwichs ou prendre un goûter.
- Le Pôle étudiant est le lieu de vie associative et culturelle de l'Université de Nantes. Il est ouvert à tous (étudiant ou non).

On y trouve:

des associations étudiantes

des conférences sur diverses sujets (politiques, artistiques...)

des "ciné-débats"

des ateliers cuisines

une cafétéria pour que les étudiants puissent acheter à manger

représentations théâtrale,

exposition culturelle

UNE SEULE personne monte à l'étage du Pôle étudiant pour parler à Éléonore Ragaud.

Eleonore Ragaud devra les guider vers la BU de Lettres.

Etape 4 Bibliothèque Universitaire de Lettre:

Discours sur place :

- Expliquer devant la BU, ce que veut dire BU (Bibliothèque Universitaire) et qu'il existe différentes BU (ex : BU droit, BU Lettre et langue, etc)
- Expliquer à quoi sert une BU (ressource de documents, possibilité de travailler seul au calme ou à plusieurs dans des salles, ordinateurs à disposition, possibilité d'y travailler en tant qu'étudiant, emprunt de livres...)
- Expliquer la différence avec le CDI de leur collège (dans une BU il n'y a pas de livre pour le plaisir, pas de roman, manga, BD, il n'y a que des livres propres à la filière d'étude pour travailler)
- Rentrer dans la BU dans le calme et le silence pour leur montrer un peu l'étendu

Etape 5 Restaurant Universitaire :

L'étudiante de Droit, Sonia Barreau (Alice) sera présente à cette étape.

Discours sur place:

- Expliquer la différence entre la cafétéria et le RU : le RU n'est ouvert que le midi, on peut y manger des plats chauds comme dans une cantine, il y a différents types de plats toujours servis – pizza, viande, poisson, etc.
- Expliquer qu'on peut manger ici pour pas cher (3,25€)

Etape 6 SUAPS : (Service universitaire des activités physiques et sportives)

L'étudiante de Sciences, Line Béchère (Adeline) sera présente à cette étape.

Discours sur place par le référent :

- SUAPS = Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
- Il y a plus de 50 sports proposés à Nantes. On peut faire 3 sports maxi (sports de combats, sports nautiques, sports d'équipe...). 50€ pour les 3 sports pour les non boursiers. Peut descendre à 15€ pour les boursiers.

Avec tous les indices récupérés par les élèves ils doivent pouvoir deviner où la corne à boire est cachée:

- La photo de l'amphi donnée par Edouard Lefait doit leur faire comprendre qu'elle est cachée dans un amphi.
- Line Béchère leur a dit qu'elle avait entendu qu'il s'était passé quelque chose de louche dans le bâtiment Tertre dans la soirée.
- Sur le planning des cours en amphi que Éléonore Ragaud leur a donné, le seul amphi où il n'y avait pas cours entre 18h et 20h est l'amphi A.

Leur faire deviner que la corne à boire est donc cachée à cet endroit.

Etape 7 Le Bâtiment Tertre Amphi A - Arrivée

Faire noter aux élèves, dans leur tableau d'avancement, le prénom de la personne qu'ils pensent coupable. Parmi ceux qui l'auront démasqués, ceux qui seront arrivés en premiers dans l'amphi A auront gagnés et qui auront trouvés le nom du coupable.

